



Střední odborné učiliště

Pravdivý jednotlivec – pravdivá společnost

Pracovní listy





Erika je prodavačka na čerpací stanici, je vyslýchána, protože dnes v noci byla stanice přepadena. K události mělo dojít cca ve 2:15. Erika se právě shýbala na zem pro tužku, která jí spadla od pokladny. Na stanici zastavilo červené auto, byla to nějaká starší značka, vyběhl z něj muž, běžel přímo k pokladně a už ode dveří něco křičel. Když doběhl k pokladně, vytáhl asi ze zadní kapsy kalhot zbraň, ta byla černá. Křičel na Eriku, ať mu dá všechny peníze z pokladny. Žena se lekla, chtěla mu peníze dát, ale nešla jí otevřít pokladna. Zloděje to naštvalo, zase křičel. Eric došlo, že musí načíst prodej zboží, pak se pokladna otevřela. Erika vybrala všechny bankovky, podala je muži, ten si je strčil za tričko, utekl zpět do auta a odjel. Erika se v ten moment snažila přečíst SPZ auta, domnívá se, že viděla číslo 62 nebo 92, ale víc nestihla přečíst. Erika si vybavila, že muž byl asi 35 let starý, 180 cm vysoký, docela štíhlý, měl černé džíny, bílé tričko, na hlavě měl kulicha s nějakými vzory, jeho řeč byla nápadná, něco říkal špatně.

Autor: Mgr. Dojčánová Radka



BULVÁRNÍ TISK	SERIÓZNÍ TISK
Jak zní titulek článku a jak to vás působí?	Jak zní titulek článku a jak to vás působí?
Jak se shodovalo vaše očekávání z titulku článku s tím, co jste se dočetli?	Jak se shodovalo vaše očekávání z titulku článku s tím, co jste se dočetli?
Jak vypadá grafika článku? Jak jsou použité barvy, typy písma, fotografie?	Jak vypadá grafika článku? Jak jsou použité barvy, typy písma, fotografie?
<p>Označte na škále od 1 do 10, jak moc vám připadá obsah článku důležitý:</p> <p>(naprosto nepodstatné) (hodně důležité)</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Označte na škále od 1 do 10, jakou důležitost zprávy prezentuje autor článku:</p> <p>(naprosto nepodstatné) (hodně důležité)</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Označte na škále od 1 do 10, jak moc vám připadá obsah článku důležitý:</p> <p>(naprosto nepodstatné) (hodně důležité)</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Označte na škále od 1 do 10, jakou důležitost zprávy prezentuje autor článku:</p> <p>(naprosto nepodstatné) (hodně důležité)</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

V bodech napište, jak se liší bulvární tisk od solidního:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PL rozstříhejte a nechte skupiny, aby si vylosovaly zadání. Při větším počtu žáků mohou dvě skupiny mít stejné zadání. Je také možné vybrat pouze některé pojmy a rozdělit úkol mezi dvě skupiny. Jedna pak sehraje příklad využití a druhý zneužití vlivu na internetu např. bloggerem aj. V tom případě okopírujte tento list 2x.

<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je blogger?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může blogger využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>	<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je prankster?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může prankster využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>
<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je youtuber?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může youtuber využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>	<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je influencer?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může influencer využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>
<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je streamer?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může streamer využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>	<p>Zahrajte scénku, ve které vysvětlíte babičce/dědovi nebo mladšímu sourozenci:</p> <p>Kdo je let's player?</p> <p>Uvedte ve svém vysvětlení, jak může let's player využít či zneužít na internetu svého vlivu.</p>