

8.-9. ročník

Centrum securitatis: vzácnost demokracie

# Pracovní sešit pro žáky

[Online prezentace](#)





POLITIKA

## CENTRUM SECURITATIS: VZÁCNOST DEMOKRACIE PLUS

8.-9. ročník



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DRUHÁ ŠANCE

3:47



## Pracovní listy – Herní informace

### Základní skupiny

- **Technici**  
(policie, hasiči, opraváři) – barva žlutá
- **Zemědělci**  
(obdělávají půdu, starají se o jídlo) – barva červená
- **Vzdělanci**  
(zabývají se výzkumem, vzděláváním) – barva zelená
- **Doktoři**  
(starají se o zdraví, prevenci nemocí, psychologové) – barva bílá

### Speciální skupina

- **Mutanti**  
barva modrá

Mutanti jsou skupina vzniklá z příslušníků všech skupin (něco jako „rasa“). Tzn. že žáci „mutanti“ mají dvě barvy, např. mutant-technik má žlutou a modrou barvu (dva fábory). Fábory si žáci přiváží na levou paži.

Skupina vznikne na základě položené otázky: např. „Kdo má rád matematiku?“ nebo „Kdo už někdy byl ve Francii?“ nebo „Kdo má světlé tričko?“ atd. Skupina by měla tvořit cca 1/4 – 1/3 z celkového počtu hráčů.



## 2.2 Herní informace

### a. Vítězné body

Jsou symbolizovány předměty. Jeden předmět = jeden bod. Každý žák dostane do začátku 3 vítězné body v podobě žetonů (např. podložek nebo čehokoliv nedělitelného). Vítězné body se sečtou na konci hry.

V tomto okamžiku může žáky napadnout: „Jak se bude počítat, kdo zvítězil? Budou odměny za první místo? Bude se vítězství počítat skupině, nebo jednotlivci?“ Všechny tyto dotazy nechejte záměrně bez komentáře.

### b. Kola

Hraje se na 4 kola. Každé by mělo trvat průměrně 5–15 minut (např. 10 minut: 2 minuty úvod, 7 minut rozhodování, 1 minuta hlasování).

### c. Hlasování

Na konci každého kola se zapíše na tabuli počet spokojených 😊, napůl spokojených 😐 a nespokojených obyvatel 😞. Jde o spokojenost s výsledným řešením v daném kole, nikoliv o osobní postoj k typu vlády. <sup>1</sup>

Žáci jdou všichni naráz (každý sám za sebe) napsat na tabuli čárku k jednomu z emotikonů.



## Postavě, kterou jsem hrál,..

1. Šlo jen o sebe, nebo tu byl i pro druhé?
2. Šlo jí o spravedlnost, nebo ji potlačil kvůli vlastním zájmům nebo zájmu své skupiny?
3. Účastnila se aktivně diskuse, nebo se nechala pasivně unášet?
4. Postavila se proti lži a manipulaci, nebo mlčela?

Závěrečná reflexe: **Před touto hrou jsem si myslel/a..., ale nyní již vím, že...**



## Zdroje grafiky

Hřiště – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Stopka – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Postavy v řadě – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Zemědělec – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Technik – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Doktor – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Vědec – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Obálka – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Postavy přemýšlejší – Daniel Jurčo B.F.A., projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008255 (CC 4.0 BY-SA)  
Video: Druhá šance – Fishnet s.r.o. (Film21), projekt Úcta k životu, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_32/0008255 (CC 4.0 BY-SA)