



6. – 7. ročník

Znát dobré, činit dobré

# Pracovní listy





Rodina třídí/netřídí odpadky.

Jdete ze školy, spěcháte, uvidíte starší ženu, která upadla na ledě na chodníku a nemůže se postavit, možná si i zlomila nohu.

Vidíte, jak pláče malé dítě v supermarketu, protože se ztratilo.

Vidím, jak dva kluci ze školy přepadli malého kluka.

Je zima. Vidíte, že ptáci přilétají ke krmítku, které je před domem. Je však prázdné.

Opékáme párky s kamarády v lese. Odcházíme.

Váš pes vykonal potřebu. Zůstala po něm hromádka. Spěcháte a nikdo v okolí není.

V obchodě si zkouším oblečení, které mi nepadne. Co udělám s vyzkoušeným oblečením?

Nevidomá žena má problémy s přechodem přes rušnou ulici. Je na ní vidět, že se bojí vkročit na cestu.

Jdu s kamarády kolem zahrádky, kde je jablň obsypaná jablky. Stačí natáhnout ruku a natrhat si. Zahrádka ale určitě někomu patří.

Byli jste se s partou kamarádů koupat u řeky. Mnozí odešli, vy jste poslední, ale po některých zůstaly nějaké papírky na zemi.

Píšeme test, zapomněl jsem pod lavicí otevřený sešit. Učitel se věnuje spolužákovi na druhé straně třídy.

Na trávě před domem naleznete peněženku s doklady. Podle dokladů zjistíte, že se jedná o člověka, který bydlí nedaleko.

Vidíš v parku, kam chodí pískaři s pejsky, na trávě několik střepů z rozbité sklenice. Hrozí poranění tlapek.