



3. ročník

Moudrý hospodář

Pracovní listy





Co mě baví – Zjednodušená varianta

Co mě baví?

Doplň alespoň
4 činnosti.

-
-
-
-
-
-

Zakroužkuj všechny aktivity,
kterým se věnuješ déle než rok.

Čím to je, že jsem se zlepšil/a?

Doplň u každé
zakroužkované činnosti
alespoň 1 důvod.

-
-
-
-
-
-

Co bych chtěl/a vyzkoušet nového?

Doplň alespoň 2 věci.

-
-
-
-
-
-

Co mě baví?

Doplň alespoň
4 činnosti.

-
-
-
-
-
-

Zakroužkuj všechny aktivity,
kterým se věnuješ déle než rok.

Čím to je, že jsem se zlepšil/a?

Doplň u každé
zakroužkované činnosti
alespoň 1 důvod.

-
-
-
-
-
-

Co bych chtěl/a vyzkoušet nového?

Doplň alespoň 2 věci.

-
-
-
-
-
-



Matyáš a písnička Šídlo

Tenhle příběh se opravdu stal. Ten rok chodil Matyáš do 3. třídy. Ve škole měl nejradši matematiku a tělocvik, po odpoledních rád běhal s kamarády po venku. Hrál florbal a na flétnu. A právě flétna byla někdy důvodem, proč se vztekal. Zatímco v matematice zvládal úkoly i pro čtvrtáky, na flétnu musel trénovat. Nevím, jak to máte vy, ale když Matyášovi něco nešlo hned, nebavilo ho to. Nechtěl trénovat, vztekal se, hádal se s rodiči. Tak tomu bylo i tenkrát, když dostal za úkol hrát na flétnu písničku Šídlo.

Neznal ji jako některé jiné písničky z not a nebyla zrovna melodická. Musel si při ní počítat doby a v jedné části se vždycky zasekl a zahrál ji špatně. „Už to hrát nebudu, ta písnička je fakt hrozná!“ rozčiloval se, když to po několikáté zahrál špatně. „Mohlo by ti pomoci, kdybys trénoval jen ten kousek a hrál ho stále dokola, třeba 10x,“ povzbuzovala ho mamka. Místo toho zase nastala ta chvíle dohadů, křiku, vztekání a pláče. Trvala docela dlouho. To už se kromě Matyáše pěkně rozčilovala i mamka. Bylo jasné, že tohle nikam nevede. Nechala ho v pokoji samotného a odešla. A hádejte, co se stalo?

V této chvíli můžete nechat děti tipovat, jak to asi se slavným Šídlem dopadlo.

Mamka skoro nemohla věřit tomu, co slyší. Po celkem dlouhé době, kdy bylo z pokoje slyšet vztekání a pak už jen tiicho, se ozvaly zvuky flétny hrající stále dokola tu těžkou část Šídla. Matyáš písničku nezahrál 10x, ale 20x. To ví přesně, když má tak rád matematiku. Proč? Protože se prostě rozhodl.

Nejen, že ji tím pádem uměl příští hodinu na kroužku krásně zahrát, ale když přišel na konci školního roku čas koncertu, poprosil paní učitelku, jestli by mohl hrát svou oblíbenou písničku. „A která to je?“ zeptala se paní učitelka. Vám je jasné, že to bylo... (chvilka odmlčení – dává prostor, aby to děti řekly nahlas). „Šídlo,“ prohlásil Matyáš bez váhání. Dovolila mu to.

A tak rodiče seděli na koncertu, poslouchali Šídlo a vzpomínali, co všechno předcházelo tomu, než se stalo Matyášovou oblíbenou písničkou. Matyáš se naučil jednu věc: Když mi něco nejde, trénink je dobré řešení.

Autor: Mgr. Pavlína Vaculíková



J J J J J J J J J J

A A A A A A A A A A

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z



A A A A A A A A A A A A

M M M M M M M M M M M M

O O O O O O O O O O O O

S S S S S S S S S S S S