



3. – 5. ročník

V čem se chci zlepšovat

# Pracovní listy





<b>Cestopisný dokument</b>	Jízda s karavanou v Africe	Zdolání hory Mount Everest	Plavba po řece Nil	Přelet nad městem Rio de Janeiro
<b>Historický dokument</b>	Jak lidé stavěli pyramidy	Bitva u Slavkova	Třicetiletá válka	Stavba chrámu svatého Víta
<b>Přírodovědný dokument</b>	Pohyb čápů po Evropě	Život savců	Minerální prameny	Mechy a lišejníky
<b>Populárně-vědecký dokument</b>	Jak se vyrábí benzín	Pokusy se sodou	Jakými procesy vzniká bouřka?	Vyrob si vlastní duhu
<b>Životopisný dokument</b>	Život Karla IV.	Životní osudy Wolfganga Amadea Mozarta	Kariéra Jaromíra Jágra	Úspěchy moderátora a herce Marka Ebena
<b>Etnografický dokument</b>	Život bývalých lidojedů v Papua - Nová Quinea	Život eskymáků v iglú	Gastronomie mexických indiánů	Portugalský způsob lovu chobotnic



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1A	<b>Nicht</b>	2A	<b>liebe</b>	3A	<b>Bücher</b>
4A	<b>heißt</b>	5A	<b>keine</b>	6A	<b>Weisheit.</b>
7A	<b>Aber</b>	8A	<b>Weisheit</b>	9A	<b>nicht zu</b>
10A	<b>lieben,</b>	11A	<b>ist ein</b>	12A	<b>Dummkopf</b>
13A	<b>zu</b>	14A	<b>werden.</b>		

## Papír na kontrolu pro učitele

**Nicht liebe Bücher heißt keine Weisheit. Aber Weisheit nicht zu lieben, ist ein Dummkopf zu werden.**



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1B	<b>Amare</b>	2B	<b>libros</b>	3B	<b>sicut</b>
4B	<b>sapientia.</b>	5B	<b>Amare</b>	6B	<b>sapientia</b>
7B	<b>autem</b>	8B	<b>est</b>	9B	<b>dierum</b>
10B	<b>fiet</b>	11B	<b>stultus.</b>		

## Papír na kontrolu pro učitele

**Amare libros sicut sapientia. Amare sapientia autem est dierum fiet stultus.**



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1C	<b>Brak</b>	2C	<b>miłości</b>	3C	<b>do książek</b>
4C	<b>oznacza</b>	5C	<b>brak</b>	6C	<b>mądrości.</b>
7C	<b>Ale</b>	8C	<b>żeby</b>	9C	<b>nie</b>
10C	<b>kochać</b>	11C	<b>mądrości,</b>	12C	<b>trzeba</b>
13C	<b>stać</b>	14C	<b>się</b>	15C	<b>głupcem.</b>

## Papír na kontrolu pro učitele

**Brak miłości do książek oznacza brak mądrości. Ale żeby nie kochać mądrości, trzeba stać się głupcem.**



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1D	<b>Niet</b>	2D	<b>dol op</b>	3D	<b>boeken</b>
4D	<b>betekent</b>	5D	<b>niet</b>	6D	<b>de liefde</b>
7D	<b>en de</b>	8D	<b>wijsheid.</b>	9D	<b>Niet</b>
10D	<b>om liefde,</b>	11D	<b>wijsheid</b>	12D	<b>betekent</b>
13D	<b>dat</b>	14D	<b>hij een</b>	15D	<b>dwaas.</b>

## Papír na kontrolu pro učitele

**Niet dol op boeken betekent niet de liefde en de wijsheid.  
Niet om liefde, wijsheid betekent dat hij een dwaas.**



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1E	<b>Not</b>	2E	<b>loving</b>	3E	<b>books</b>
4E	<b>means</b>	5E	<b>not loving</b>	6E	<b>wisdom.</b>
7E	<b>But</b>	8E	<b>to</b>	9E	<b>not</b>
10E	<b>love</b>	11E	<b>wisdom</b>	12E	<b>is to</b>
13E	<b>become</b>	14E	<b>a fool.</b>		

## Papír na kontrolu pro učitele

**Not loving books means not loving wisdom. But to not love wisdom is to become a fool.**



## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1F	<b>Nemilovat</b>	2F	<b>knihy</b>	3F	<b>znamená</b>
4F	<b>nemilovat</b>	5F	<b>moudrost.</b>	6F	<b>Nemilovat</b>
7F	<b>moudrost</b>	8F	<b>však</b>	9F	<b>znamená</b>
10F	<b>stávat</b>	11F	<b>se</b>	12F	<b>hlupákem.</b>

## Papír na kontrolu pro učitele

**Nemilovat knihy znamená nemilovat moudrost.  
Nemilovat moudrost však znamená stávat se hlupákem.**





## Pro učitele na rozstříhání a rozmístění po škole

1G	<b>Nemilovať</b>	2G	<b>knihy</b>	3G	<b>znamená</b>
4G	<b>nemilovať</b>	5G	<b>múdrost'.</b>	6G	<b>Nemilovať</b>
7G	<b>múdrost'</b>	8G	<b>však</b>	9G	<b>znamená</b>
10G	<b>stať</b>	11G	<b>sa</b>	12G	<b>hlupákom.</b>

## Papír na kontrolu pro učitele

**Nemilovať knihy znamená nemilovať múdrost'. Nemilovať múdrost' však znamená stať sa hlupákom.**

# Cestováním poznáváme svět

## Co tě baví sledovat za dokumentární filmy?

Proč?

## Jan Amos Komenský na cestách

Pozorně zhlédni animovaný film o Komenském. Jaké země prošel?

**Podtrhni názvy měst a států, kudy J. A. Komenský putoval.**

Kdo je hotov, může si trasu zakreslit v mapě.



Jaké jazyky J. A. Komenský uměl?



Zapiš poselství, které je na lístečkách.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15

## Zajímavosti

V Polsku v Lešně Komenský působí jako učitel a později rektor vyššího bratrského gymnázia. Hodně píše a jeho „Brána jazyků otevřená“ ho proslaví po celém světě, kniha je průlomem v učení se cizím jazykům, dodnes jsou všechny jazykové učebnice postaveny na Komenského metodách. Dokonce, když je přijat **švédskou královnou Kristinou**, ta s ním hovoří plynně latinsky a sděluje mu, že se naučila latinsky podle jeho knihy Brána jazyků otevřená. Slavná je i jeho vyučovací metoda škola na jevišti neboli škola hrou. V Uhrách učil studenty latinsky tím, že s nimi pro celé město připravil divadelní hru a tu pak zahráli.

**Nyní je čas na první malý krůček – jít za tím, co tě zajímá.**

Co by ses chtěl příští týden naučit ve svém volném čase?

---

Kde se to můžeš naučit?

---

Kdo ti může pomoci?

---

**Slyšíš-li nebo čteš něco, aniž bys tomu cele věnoval plnou pozornost, ztrácíš čas. Ať nemine bez užitku žádná chvíle.** Jan Amos Komenský