



Střední škola

Cesta k úspěchu

# Pracovní listy





# Hra talent a úsilí

	Popis – každá další úroveň obsahuje a rozvíjí to, co už postava dosáhla na nižší úrovni.	Cena	Návod
A	<b>závislý na pomoci ostatních</b> – neschopen samostatného života, nezkouší to změnit.	<b>1</b>	Dohodněte se, jaké dáte postavě jméno. <b>Zapište sem jméno postavy:</b>
B	<b>první krůčky začátečnicka</b> – stále neschopen samostatného života, ale zkouší to.	<b>2</b>	
C	<b>nezkušený nováček</b> – samostatně přežije s velkými obtížemi, pomalu se učí.	<b>3</b>	
D	<b>šikovný učedník</b> – samostatně přežije s občasnými obtížemi, učí se dobře.	<b>4</b>	<b>Hodte 1x kostkou pro každou skupinu dovedností</b> a zjistěte, jaký talent má vaše postava od narození.
E	<b>pokročilý</b> – samostatně přežije s drobnými obtížemi, učí se výborně.	<b>5</b>	
F	<b>talentovaný</b> – v životě zvládá v pohodě, učí se lépe než ostatní.	<b>6</b>	<b>Házejte 12x kostkou a sčítejte si naházené body.</b> To je <b>úsilí</b> vynaložené studiem a sbíráním zkušeností. Zapište sem, kolik jste naházeli celkem bodů:
G	<b>osvědčený v praxi</b> – má dobré výsledky, sbírá zkušenosti.	<b>7</b>	
H	<b>žádaný odborník</b> – má skvělé výsledky, odborně roste.	<b>9</b>	
I	<b>mistr schopný učit jiné</b> – předává své zkušenosti kolegům.	<b>12</b>	
J	<b>autorita v oboru</b> – lidé za ním chodí pro radu, učí se od něj i cizí.	<b>17</b>	
K	<b>uznávaný expert</b> – lidé ho následují, spoléhají na něj, je pro ně lídr.	<b>25</b>	<b>Talenty proměňte díky bodům v silné stránky:</b> Přičtěte si k bodům za talent část bodů za úsilí, „nakupte“ úroveň, kterou si ve skupině dohodnete.
L	<b>slavný celosvětově</b> – inspirativní vůdce, určuje směr dalšího vývoje v oboru.	<b>38</b>	

	Skupiny dovedností	Talent	Silná stránka – vzniká z talentu a vynaloženého úsilí
	<b>Používání techniky</b> – počítač, mobil, virtuální prostor na internetu, nástroje, technologie...		
	<b>Vyhledávání informací</b> – položení otázky, ověření faktů, analýza situace, tvorba systémů...		
	<b>Time management</b> – rozvržení si povinností, priority, hlídání termínů, odhad náročnosti...		
	<b>Umění se učit</b> – poučení se z chyb, vstřebávání změn, osobní reflexe, zvládání prokrastinace...		
	<b>Finanční gramotnost</b> – vydělávání peněz, účelné výdaje, efektivní šetření, výnosné investice...		
	<b>Základy pro přežití</b> – sebeobsluha, běžný život, ale i nepříznivé či nouzové podmínky...		
	<b>Vyjednávání</b> – komunikace, zajištění svých zájmů, řešení konfliktů, obchodní a PR dovednosti...		
	<b>Sebeobrana</b> – fyzicky v nesnázích, ale i ve stresu, v otázkách práva, u „výhodných nabídek“ ...		
	<b>Zdravé návyky</b> – ochrana zdraví, psychohygiena, duchovní rozměr života, cvičení, strava...		
	<b>Tvorba řešení</b> – umí si poradit, získat práci, vytvořit příležitost, řídit lidi, najít postup...		

Autorem hry je Mgr. Pavel Slepíčka



## Citáty Komenský

**Podnikání, které má budoucnost, je poctivé a smysluplné.**

**Člověk je podnikavá bytost.  
Nícnedělání člověka ubíjí.  
Lidská přičinlivost nepokládá za vhodné pro sebe samu skládat ruce v klín.**

**Ať už člověk podniká cokoli,  
potřebuje, aby to dávalo smysl.**

**Podnikavost je tehdy smysluplná,  
když přináší užitek jak nám, tak i druhým.**

**Usilovat o osobní blaho  
bez ohledu na blaho celku je neudržitelné.  
Když se nebude dobře dařit celku,  
nebude se dobře dařit  
ani jednotlivým členům tohoto celku.**

**Poctivá práce je posvátná  
a přináší jedinečnou radost.**



## Hledání smysluplnosti

**Ikigai** je japonské slovo, které označuje stav vnitřního naplnění.

**Ikigai** je důvod, proč ráno vstáváme.

**Ikigai** je hluboký smysl života.

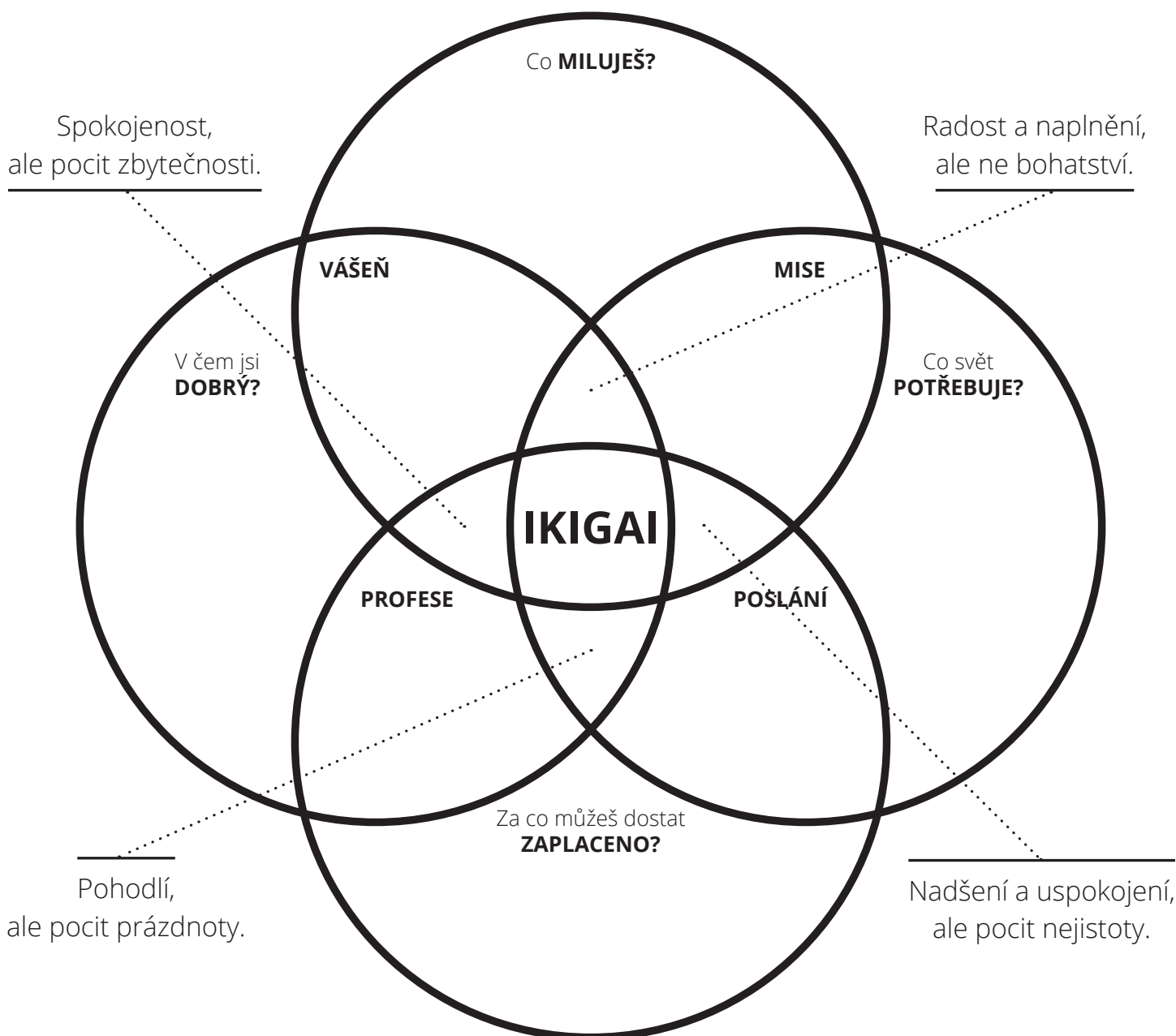
### Postup:

Do jednotlivých kruhů si budeš zapisovat po jednotlivých krocích:

1. Zamysli se nad tím, co tě baví. Při čem zapomínáš na čas? Jaká činnost ti přináší radost? Napiš do diagramu alespoň pět věcí, které rád děláš. Zatím nepřemýšlej, zda je to něco, čím se dá uživit.
2. Zamysli se nad tím, v čem jsi dobrý/á, co umíš, co ti jde. Napiš do diagramu alespoň 5 takových věcí.
3. Nyní se zamysli nad tím, co podle tebe potřebuje svět kolem tebe. Opět napiš do diagramu alespoň 5 takových věcí.
4. Nakonec si zkus do diagramu zapsat 5 věcí, o kterých si myslíš, že bys za ně mohl být zaplacen a mohly by tě tedy živit.

**Smysluplnost v životě nalézáme tehdy, když se nám podaří tyto složky dobře zkombinovat.**

- Co myslíš, v čem bys mohl vidět ve svém životě smysl?
- Co je pro tebe smysluplné, abys tomu věnoval čas?



### Zdroj:

Tajemství dlouhého, šťastného a smysluplného života. Překlad Jakub VOZAR. *SrdceKnihy.mozello.cz* [online] 25. února 2018 [cit. 2019-11-21]. Dostupné z: <http://srdceknihy.mozello.cz/blog/params/post/1445758/tajemstvi-k-dlouhemu-stastnemu-a-smysluplnemu-zivotu>, Graficky upravil: Daniel Jurčo B.F.A.



## Zaměstnanec vs. podnikatel

Potřebuji vědět, v kolik mi končí pracovní doba, občasná přesčasy mi nevadí.

Líbí se mi povinná pauza na oběd.

Motivují mě stravenky, finanční odměny, zajímavé benefity, firemní akce.

Chci mít placenou dovolenou i nemocenskou.

Potřebuji mít svou práci zajištěnou na dobu neurčitou.

Nevadí, že asi nikdy nedosáhnu vyššího platu než můj zaměstnavatel.

Vítám naději kariérního růstu, i když to není jisté.

Spoléhám na vedení firmy i přes možnou nejistotu, jestli bude dost práce za rok či dva.

Vyhovuje mi pravidelnost a předvídatelnost mé pracovní činnosti.

Ne, doma nepracuji, raději odpočívám.

V práci svým rozhodováním riskuji max. 4,5 násobek platu, víc ne.

Věnuji se jen svému pracovnímu zaměření, nic jiného nemusím řešit.

Vyřeším si daně, zdravotní nebo sociální pojištění sám, příp. mám svou účetní.

Vyhovuje mi vyhledávat příležitosti a svoboda. Nemám příjmy určené tabulkou.

Potřebuji být svým pánem, bez šéfa, který mě řídí.

Moje pracovní doba závisí hodně na mně, někdy je delší, jindy kratší.

Pracuji, kdy a kde potřebuji. Přizpůsobím se klientům.

Zpočátku jsem ochotný pořádně makat, budu pracovat i hodně navíc.

Plánuji si vybudovat svou vlastní klientelu.

Zvládám vyšší zodpovědnost za termíny, papírování, finance.

Nabírám, vedu a kontroluji své spolupracovníky.

Nevadí mi práce, i když mám mít volno, potřebuji výzvy a tvůrčí činnost.

Podstoupím vyšší riziko při rozhodování. Vím, že můžu přijít o všechno.

Zastanu více různých typů práce, umím se přizpůsobit.